

The background of the slide is a sunset scene over a body of water. The sun is low on the horizon, creating a bright orange glow and a long, shimmering reflection on the water. Several people are silhouetted against the bright light, standing on a dark beach or shore. The overall mood is serene and contemplative.

复旦大学上海医学院 PBL教学小组

郑黎明

lmzheng@shmu.edu.cn

PBL课程模式



PBL指导课的结构和过程

导言，基本规则
(PBL简介)



“认识病人”



反复讨论案例过程



解决问题
掌握基于临床病例中的基础学科知识

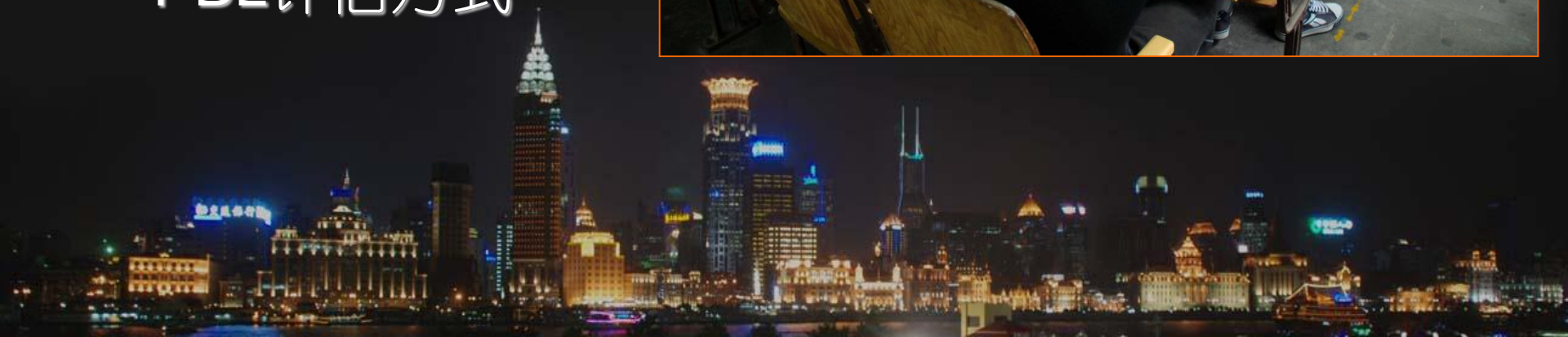


评估和反馈
(自己、同学、导师和小组)



导言和基本规则

- 国际化教学理念
- PBL发展过程
- PBL目的意义
- PBL课程模式
- PBL评估方式



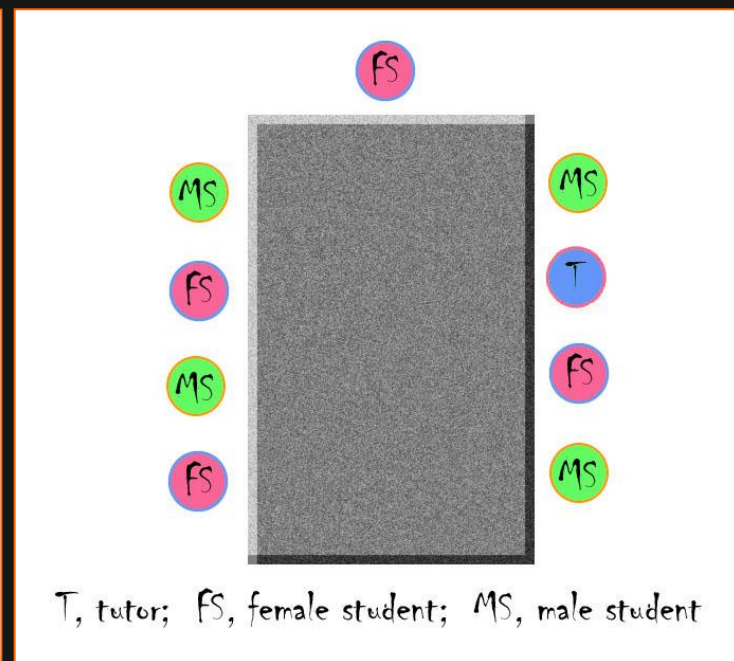
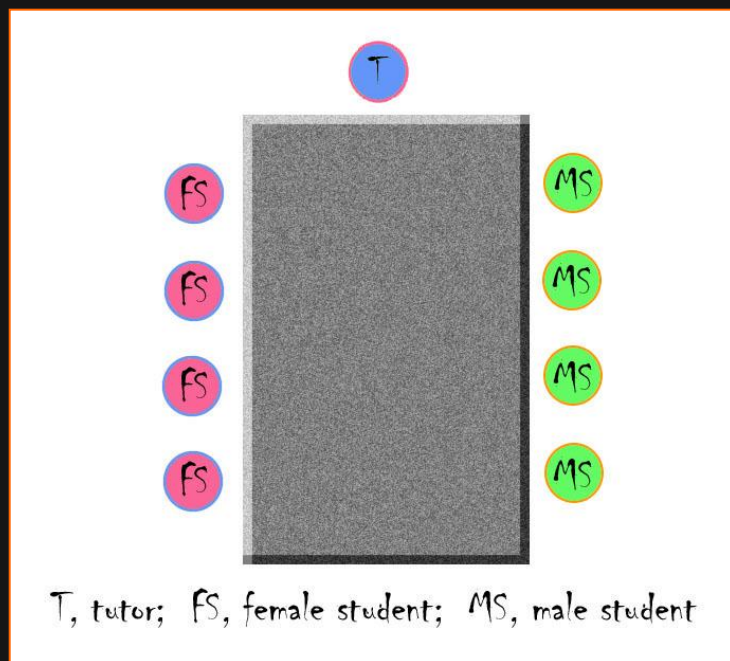
案例讨论

- 通常每个案例通过3次指导课完成。
- 第一次指导课的目标是形成一种探究的气氛。当案例给出时，学生必须确定需要掌握的基础知识，提出“学习问题(learning issues)”。生成的学习问题应该反映案例的学习目标，然后促使学生在课外进行以自我为主导的学习。
- 第二次和第三次的指导课面临的挑战是让学生把他们查阅或研究得来的信息整合到相关的案例中去，并保证对问题的理解达到一定的深度。学生需要批判性地看待讨论中呈现的信息以及获取这些信息的来源。
- 理想状态下，3次指导课结束时所有的学习目标都应该完成。为此教师需要加以引导以调整讨论进度。最后一次指导课需检查是否还有未达到的学习目标，同时对小组和案例的讨论情况进行反思。



自我介绍

- 认识
- 了解
- 沟通

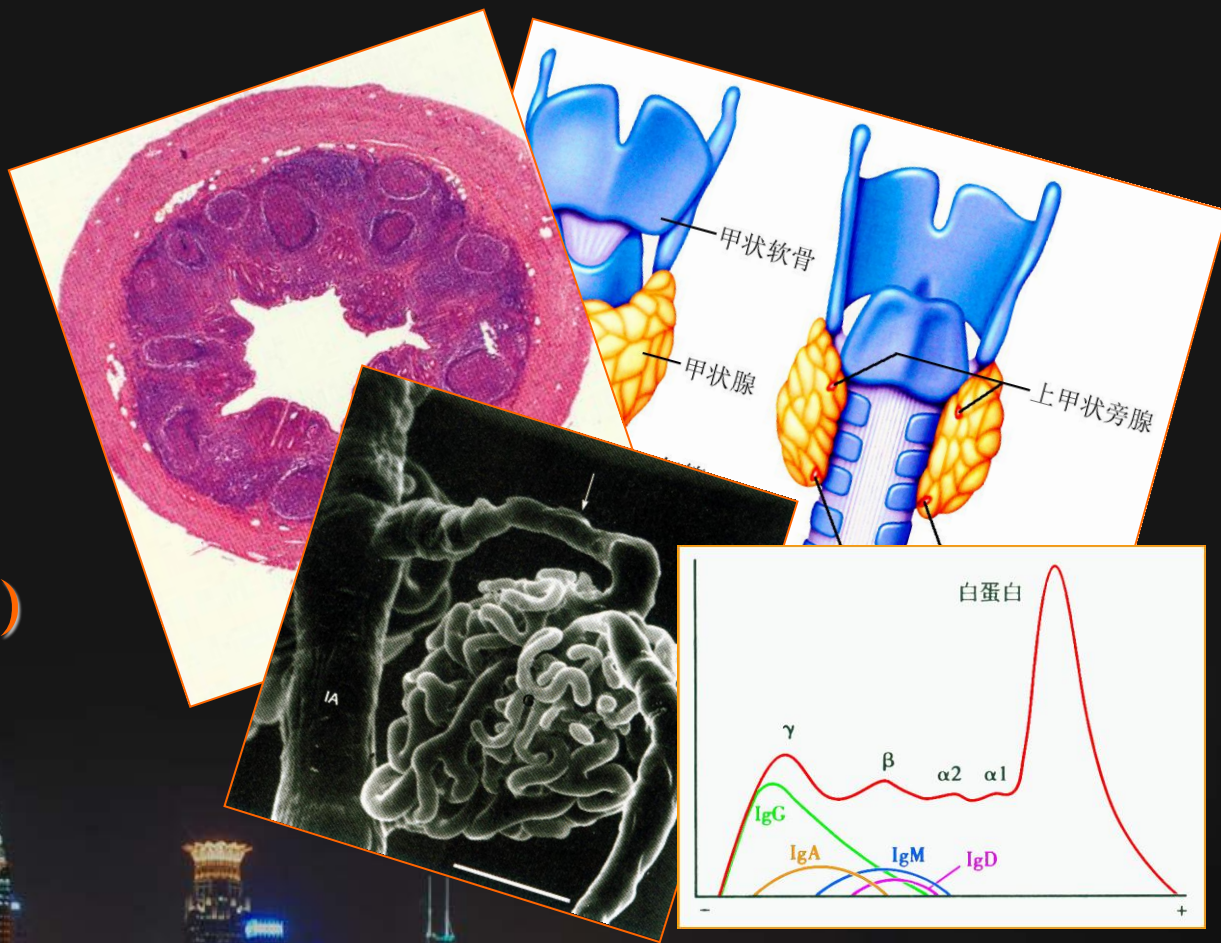


- 准时开始
- 一个中心
- 资料准备
- 讲解脱稿
- 分享食品



探究过程

- 阅读案例
- 列出要点
- 提出问题
(Problems)
- 假设原因
- 学习要点
(Learning Issues)
- 收集信息
- 验证假设
- 描述机制
- 掌握知识



探究过程

Learning Issues

1) How does a chest tube work?

- How is it inserted?
- What is it indicated for? (conditions)
- How do you know if it is working?

2) - What is underwater drainage (how it works...)

- What are ~~the~~ the complications?

2) How are the "Alveolar Air Equation" and the "Alveolar Ventillation Equation" used clinically?

Problems/Pt info.

- 57 y.o. ♂
- Hx of chronic cough
 - white/yellow sputum
- increasing SOB
- "can't do anything around house"
- decreased activity levels
- unhappy wife
- childhood Hx intermittent nocturnal cough/
exercise breathlessness
→ stopped at 14.

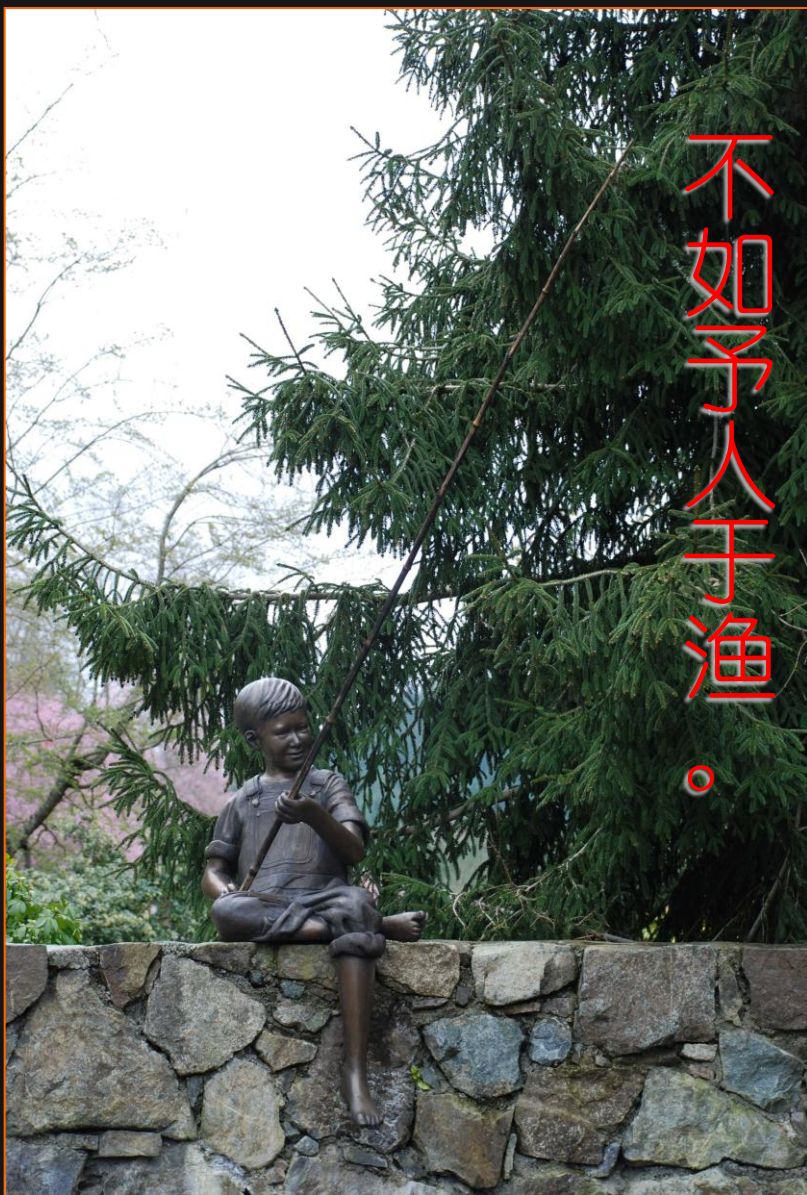
案例总结



评估和反馈

- 学生自我评价
- 小组成员互评
- 学生评价导师
- 导师评价学生





不如予人于渔。



予人于鱼，





謝

謝